



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель НМС
 О.В.Карпова/
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Методист
 /Е.И.Москалец/
«27» августа 2025 г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
 /М.Н. Романова/
Приказ № 249
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Текст. Формирование навыков обработки текста»
для обучающихся 10-11 классов
на 2025-2026 учебный год

Количество часов-18
Составитель-Болдырева Ольга Владимировна,
Учитель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
«Текст. Формирование навыков обработки текста»
для 10-11 классов
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Данная программа учебного курса «Формирование навыков обработки текста» для 10-11 классов составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями от 12.08.2022 №732(с изменениями);
2. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371
3. Авторской программы элективного курса «Анализ текста. Теория и практика» (автор Беднарская Л.Д.).

Цель курса: формировать навыки восприятия, понимания, анализа текстов разных функциональных стилей, совершенствовать умения создания собственных текстов.

Задачи:

- систематизация знаний о тексте, способах выражения темы, о средствах связи предложений в тексте, типах и стилях речи;
- развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания;
- совершенствование и развитие навыков передачи в письменной форме своего понимания поставленных в тексте проблем, собственной оценки фактов и явлений;
- совершенствование умений правильного оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и саморазвития, информационных умений и навыков;
- воспитание личности, бережно относящейся к слову как неотъемлемой части русской национальной культуры.

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего УМК:

Литература:

1. Беднарская Л.Д. Элективные курсы по русскому языку для 10-11 классов – Орел, 2022.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: ООО Русское слово, 2021.
3. Богданова Е. С. ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст. – М.: Экзамен, 2024.
4. Гайбарян О.Е. Русский язык для ЕГЭ: работа с текстом. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
5. Цыбулько И.П., Васильевых И.П. и др. Русский язык. Тематический практикум. Анализ текста. Сочинение по прочитанному тексту. – М.: Просвещение, 2024.
6. Пахнова Т. М. Русский язык. Комплексная работа с текстом: дидактические материалы. – М.: Просвещение, 2022.

Интернет-ресурсы:

- Справочная служба русского языка: <http://spravka.gramota.ru>
- Образовательный блог Крюковой М.А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку <http://uchimcauchitca.blogspot.ru>
- Образовательный сайт учителя русского языка Захарьиной Е.А. <https://saharina.ru/metod/ege/>
- Могу писать. Уроки русского языка <https://mogu-pisat.ru>

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- усвоение основных научных знаний о русском языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Содержание учебного курса

Текст. Тема текста. Понятие о тексте. Основные признаки текста: цельность и связность. Тема и идея текста. Способы выражения темы текста. Заглавие. Начало и конец текста. Ключевые слова в тексте, их функциональная нагрузка. Поиск в смысловых частях ключевых слов. Практическая работа с текстом: определение темы проблем исходного текста.

Способы связи предложений в тексте. Синтаксис текста. Предложения в составе текста. Способы связи предложений в тексте. Лексические средства связи предложений в тексте (лексические повторы, синонимы, антонимы, оксюмороны, гиперонимы и т. д.). Грамматические средства связи предложений в тексте. Союзы и местоимения в связующей функции. Обнаружение внутри смысловых частей местоименной и союзной связи между предложениями. Именительный представления как средство связи. Парцеллированные конструкции. Отрыв члена предложения или придаточного предложения от базовой части. Семантика отчленяемого фрагмента. Наблюдения над разнообразными способами связи предложений в тексте и смысловых частях текста.

Типы речи. Понятие о типах текста (речи). Повествование. Языковые средства выражения повествования. Описание. Языковые средства выражения описания. Рассуждение. Построение рассуждения. Языковые средства выражения рассуждения. Практическая работа. Определение типа речи в частях текста.

Стиль текста. Понятие стиля текста. Тексты разных стилей. Общее знакомство с проблемой «Языковое выражение художественного, публицистического, научного стилей». Особенности текстов публицистического и художественного стиля. Разноаспектный анализ текстов различных стилей.

Средства выразительности текста. Средства художественной выразительности текста. Лексические средства выразительности текста. Тропы как средство выразительности художественного текста. Синтаксические средства выразительности текста. Стилистические фигуры как средство выразительности текста. Определение средств художественной выразительности в тексте. Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих текст

Сочинение-рассуждение на основе текста. Основные требования к сочинению. Критерии оценивания сочинения. Композиция сочинения. Виды и формы вступления. Виды заключения. Типы проблем исходных текстов. Способы выявления проблемы. Ошибки при формулировании проблемы. Комментарий к проблеме текста. Концепционный и текстуальный комментарий. Особенности написания комментария к проблеме текста. Авторская позиция в художественном тексте. Выявление авторской позиции. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод. Речевое оформление сочинения. Виды ошибок. Написание сочинения по прочитанному тексту.

Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
1.	Текст. Тема текста	3
2.	Способы связи предложений в тексте	3
3.	Типы речи	3
4.	Стиль текста	3
5.	Средства выразительности текста	3
6.	Сочинение-рассуждение на основе текста	3
	ИТОГО	18

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

№	Тема урока	Элементы содержания	Дата проведения	
			план	факт
	Текст. Тема текста 3 ч.)			
1.	Понятие о тексте. Основные признаки текста.	Основные признаки текста: цельность и связность.		
2.	Первоначальная работа с текстом. Тема и идея текста.	Способы выражения темы текста. Заглавие. Ключевые слова в тексте, их функциональная нагрузка.		
3.	Практическая работа. Определение темы и проблем исходного текста.	Определение темы и проблем исходного текста		
	Способы связи предложений в тексте (3 ч.)			

4.	Способы связи предложений в тексте.	Лексические средства связи (лексические повторы, синонимы, антонимы и т.д.). Грамматические средства связи. Союзы в связующей функции. Местоимения и в связующей функции.		
5.	Именительный представления как средство связи. Парцелляция.	Именительный представления как средство связи. Парцеллированные конструкции. Отрыв члена предложения или придаточного предложения от базовой части. Семантика отчленяемого фрагмента.		
6.	Практическая работа. Определение способа связи предложений в тексте.	Определение способа связи предложений в тексте.		
Типы речи (3ч.)				
7.	Понятие о типах речи.	Повествование. Языковые средства выражения повествования. Описание. Языковые средства выражения описания. Особенности рассуждения.		
8.	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения.	Языковые средства выражения рассуждения.		
9.	Практическая работа. Определение типа речи в частях текста.	Определение типа речи в частях текста.		
Стиль текста (3 ч.)				
10	Понятие стиля текста.	Тексты разных стилей. Разноаспектный анализ текстов различных стилей.		
11	Особенности текстов публицистического стиля.	Особенности текстов публицистического стиля.		
12	Особенности текстов художественного стиля.	Особенности текстов художественного стиля. Разноаспектный анализ текстов различных стилей.		
Средства выразительности текста (3 ч.)				
13	Средства художественной выразительности текста.	Лексические средства выразительности текста. Тропы как средство выразительности художественного текста. Синтаксические средства выразительности текста.		
14	Стилистические фигуры как средство выразительности текста.	Стилистические фигуры как средство выразительности текста. Определение средств художественной выразительности в тексте. Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих текст.		

15	Практическая работа. Определение средств художественной выразительности в тексте.	Определение средств художественной выразительности в тексте.		
	Сочинение-рассуждение на основе текста (3 ч.)			
16	Основные требования к сочинению. Критерии оценивания сочинения.	Композиция сочинения. Виды и формы вступления. Виды заключения. Типы проблем исходных текстов. Способы выявления проблемы текста. Ошибки при формулировании проблемы. Комментарий к проблеме текста. Особенности написания комментария к проблеме текста.		
17	Авторская позиция в художественном тексте. Выявление авторской позиции. Речевое оформление сочинения. Виды ошибок.	Выявление авторской позиции. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод. Речевое оформление сочинения. Виды ошибок.		
18	Практическая работа. Анализ оценки сочинения по прочитанному тексту.	Анализ оценки сочинения по прочитанному тексту.		
Итого: 18 часов.				